

Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tik

Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan *MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS TIK TERINTEGRASI Educational Technology to Improve Quality and Access on a Global Scale MS Office 2010* **Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK** *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN FISIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN POE2WE* **Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains** *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4* **KEBIPAAN 2019** *Media Pembelajaran Berbasis ICT* **PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TEKS WAWANREMBUG BERBASIS BLENDED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII** **Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar** *Pengantar Dasar Ilmu Pendidikan Media Pembelajaran SD Menjadi desainer pembelajaran di SD Path Analysis (Analisis Jalur) Media Pembelajaran Berbasis ICT Media Pembelajaran Berbasis ICT* **Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dialektika Revolusi Industri 4.0 Guru SD di Era Digital: Pendekatan, Media, Inovasi** *PENGUNAAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL: Pembelajaran Mandiri dalam Jaringan untuk Anak Sekolah Dasar Ayo, Mengenal Kota Probolinggo* **Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan** *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menjadi Guru Super* **IKIP PGRI Pontianak ICONECT 2019** *Manajemen Pendidikan Media Pembelajaran Berbasis ICT* **MONOGRAF PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PREPROSPEK BERBANTUAN TIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MAHASISWA** **BUKU AJAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI** *Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional (Teori Dan Implementasi)* *ICT DALAM PEMBELAJARAN MI/SD Educational Administration Innovation for Sustainable Development* **Studi Inovasi Dan Globalisasi Pendidikan Suatu Pendekatan Teoritis dan Riset Dilengkapi Contoh Hasil R & D Bahan Ajar** **KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN RESILIENSI MATEMATIKA DENGAN VBA MICROSOFT EXCEL** *PEDAGOGIK ILMU PENGETAHUAN ALAM* *Penyusunan Perangkat Pelayanan Bimbingan Dan Konseling* **Belajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dengan Mudah dan Cepat untuk Pemula: Komunikasi Aktif** *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*

Thank you very much for reading **Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tik**. As you may know, people have search hundreds times for their chosen novels like this Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tik, but end up in infectious downloads. Rather than enjoying a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they are facing with some harmful virus inside their computer.

Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tik is available in our digital library an online access to it is set as public so you can download it instantly. Our digital library saves in multiple countries, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one. Kindly say, the Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tik is universally compatible with any devices to read

KEBIPAAN 2019 Feb 24 2022 We are delighted to introduce the proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan (Ke-BIPA-an) conducted by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education in collaboration with Association of Indonesian Language and Literature Lecturers (Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia/ADOBSI). The technical program of the 2nd KEBIPAAN 2020 consisted of 56 articles. The scopes of the conference were Indonesian language for foreign speaker's needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured three keynote speakers as invited talk and technical workshops. The five keynote speakers were Liliana Muliastuti, Petra Adamkove, Muhammad Rohmadi, Ku Ares Tawandorloh, and Kundharu Saddhono. The 2nd KEBIPAAN 2019 workshop aimed to address the new dimension of analyzed Indonesian language for foreign speakers needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural in the critical thinking through academic writing methodologies and approaches. Moreover, the workshop aimed to gain insights key challenges, understanding, and design criteria of employing technologies to improve cultural services and applications. Coordination with the steering chairs was the key for the success of the workshop. We sincerely appreciate their constant support and guidance. It was also a great pleasure to work with such excellent committee for the hard work in organizing and supporting the conference. In particular, the Technical Program Committee have completed the peer-review process of technical papers and made a high-quality technical program. We are also grateful to all team for the hard and smart work in supporting the event and to all authors who submitted their papers in the 2nd KEBIPAAN 2019 and conference. We strongly believe that 2nd KEBIPAAN 2019 conference provides a good forum for all researcher, developers, lecturers, teachers, students, and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to culture, environment, education, science, and technology issues. We also expect that the future Kebipaan conferences will be successful event as indicated by the contributions presented in this volume.

Menjadi Guru Super Oct 11 2020 Jadilah Guru Super. Guru yang berani memberikan mimpi kepada peserta didik untuk meraih cita-cita tertingginya, guru yang berdedikasi, guru dengan kemauan dan kerja keras untuk maju, dan guru yang selalu berbahagia. Bahagia itu tidak ada di mana-mana, bahagia bukan ada di harta, dan bahagia bukan di gaji yang melimpah. Bahagia dapat diperoleh dengan memberikan yang terbaik bagi peserta didik di kelas-kelas yang Anda ajar dan didik, bahagia ketika melihat peserta didik kita sukses meraih cita-cita. Biarkanlah peserta didik kita dapat mencapai tujuannya sesuai dengan bakat dan kemampuan yang mereka bawa dari lahir. Kita para guru hanya dapat membentuk dan mengarahkan modalitas belajar masing-masing. Setiap anak terlahir unik dengan bakatnya masing-masing.

ICONECT 2019 Aug 09 2020 The complex problems of education and technological development and information demands, then takes its main innovations in learning. The purpose of this Education is Innovation in order to improve the quality, effectiveness, efficiency, relevance and productivity, making the learning process more meaningful and fun for children. Innovation can be performed in all subjects, learning methods, media and evaluation. Innovation-based learning local culture values will yield the superior character that will benefit children in the face of a globalized world. So is innovation technology-based learning, make learning be fun so that children become active and creative ideas, thoughts, research related to the innovation of education can be presented in International Conference Education, Culture and technology is preferred. The theme of this Conference: Innovation of Education to Improve Character Value for Children.

Educational Technology to Improve Quality and Access on a Global Scale Sep 02 2022 This is an edited volume based on expanded versions of the best 30 papers presented at ETWC 2016 in Bali. Included are

contributions from the keynote speakers of ETWC 2016: Robert Branch, Tian Belawati, Steve Harmon, Johannes Cronjé, Marc Childress, Mike Spector, Chairul Tanjung, and Rudiantara. The work is organized into the following sections: (a) Effective Technology Integration in Teaching and Learning, (b) Quality Design, Development and Implementation, (c) Innovation and Creativity in Distance Education, and (d) Open Access, Courses and Resources.

Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan Nov 04 2022 Pembelajaran matematika saat ini masih menjadi salah satu pembelajaran yang cukup sulit untuk dipahami oleh peserta didik. Hal ini disebabkan karena guru masih mengajarkan peserta didik secara konvensional dan masih memperkenalkan konsep abstrak di awal proses pembelajaran. Kesulitan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika menyebabkan hasil belajar peserta didik juga menurun. Buku ini membahas: Bab 1 TIK dalam Pembelajaran Matematika Bab 2 Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK Bab 3 Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Bab 4 Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika Bab 5 LMS-Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika Berbasis TIK Bab 6 Desain Bahan Ajar Matematika Berbasis TIK

Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan Dec 13 2020 Sebagai aktor intelektual, dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang merasa memiliki tanggung jawab intelektual dalam menyikapi berbagai perubahan dalam dunia pendidikan yang saat ini terjadi. Melalui buku bunga rampai "Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan", untuk pertama kalinya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam kegiatan Yudisium periode II tahun 2020 mengundang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, untuk merefleksikan gagasan dan pemikirannya dalam merespon dunia pendidikan pada era tatanan baru saat ini. Buku bunga rampai ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi peserta yudisium, khususnya, dan masyarakat umum, pada umumnya, dalam menghadapi era tatanan baru di dunia pendidikan saat ini. Terdapat 10 judul artikel yang ada di dalam buku bunga rampai ini. Kesepuluh judul artikel ditulis oleh dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, dari berbagai program studi. Terdapat beragam tema yang ada dalam buku bunga rampai, mulai dari kebijakan dalam dunia pendidikan, konsep filosofis pendidikan, inovasi desain pembelajaran, pengembangan media pembelajaran, hingga bekal bagi calon pendidik di era tatanan baru dalam dunia pendidikan

Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional (Teori Dan Implementasi) Mar 04 2020 Judul : Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional (Teori Dan Implementasi) Penulis : Dumiyati Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 118 Halaman No ISBN : 978-623-6233-25-2 Buku ini membahas tentang Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional. Buku ini penulis kontribusikan untuk dunia pendidikan di Indonesia khususnya terkait dengan ketrampilan vokasional di Madrasah Aliyah. Buku ini terdiri dari enam bab. Bab pertama tentang Kurikulum 2013 yang meliputi Pengertian Kurikulum 2013, Tujuan Kurikulum 2013, Karakteristik Kurikulum 2013, Kurikulum 2013 Revisi, dan Konsep dan Strategi Penilaian Kurikulum 2013 Revisi. Bab kedua membahas tentang Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) yang meliputi Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup, Jenis Pendidikan Kecakapan Hidup, Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup, Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup dan Usaha Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup. Bab ketiga membahas tentang Kecakapan Hidup Vokasional (Vocational Skill/VS) yang meliputi Pengertian Kecakapan Hidup Vokasional, Jenis Kecakapan Hidup Vokasional, Tujuan Kecakapan Hidup Vokasional dan Manfaat Kecakapan Hidup Vokasional. Bab keempat tentang Upaya Peningkatan Kecakapan Lulusan Madrasah Melalui Program Pendidikan Vokasional yang meliputi Penanaman Penguasaan Kecakapan, Kecakapan Hidup Vokasional dan Program Pendidikan Vokasional. Bab kelima membahas tentang Pendekatan Manajemen Kurikulum Vokasional yang meliputi Hakekat Manajemen dan Manajemen Kurikulum, Perencanaan Kurikulum Vokasional, Implementasi Kurikulum Program Keterampilan Vokasional dan Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Program Keterampilan Vokasional. Bab keenam membahas tentang Studi Manajemen Kurikulum Program ketrampilan Vokasional yang meliputi Pendahuluan, Metode, Pembahasan dan Simpulan

PEDAGOGIK ILMU PENGETAHUAN ALAM Sep 29 2019 Buku Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam diperlukan oleh para calon guru dan guru dalam memahami karakteristik pembelajaran abad 21, pendekatan dan keterampilan pembelajaran berdasarkan hakekat IPA, pendekatan kooperatif, model-model pembelajaran kooperatif, standar proses, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, merancang pembelajaran inovatif, menganalisis materi bahan ajar, media pembelajaran, manfaat teknologi informasi dalam pembelajaran, menyusun butir evaluasi, dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran. **PENGUNAAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL: Pembelajaran Mandiri dalam Jaringan untuk Anak Sekolah Dasar** Feb 12 2021 Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin pesat, penggunaan teknologi canggih yang memotivasi dan menginspirasi semua peserta didik untuk mencapai kompetensi amat diharapkan, terlepas dari latar belakang, bahasa, atau cacat merupakan panggilan untuk memanfaatkan kekuatan teknologi untuk mendukung pembelajaran yang berkelanjutan dan seumur hidup. Penggunaan media digital, termasuk media interaktif dan sosial, telah tumbuh, dan bukti kajian menunjukkan bahwa media baru ini menawarkan manfaat dan risiko bagi kesehatan anak-anak dan remaja. Pada era industri 4.0 saat ini, literasi digital merupakan salah satu kompetensi penting bagi setiap individu. Berbagai data dan informasi pada saat ini hampir semua dikemas secara digital, termasuk berbagai literatur bahan ajar. Untuk itu, penting bagi guru untuk berupaya meningkatkan literasi digital para peserta didik sebagai bagian dari hasil belajar yang menjadi tujuan pembelajaran. Salah satu caranya adalah dengan membiasakan peserta didik untuk berinteraksi dengan sumber bahan ajar yang dikemas secara digital. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan sumber-sumber belajar digital yang tersedia di internet atau guru belajar untuk merancang sendiri bahan ajar yang dikemas dalam bentuk media digital. Oleh karenanya, penggunaan bahan ajar komik digital berbasis digital yang dirancang interaktif merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara antusiasme belajar, rasa ingin tahu, minat, motivasi, dan meningkatkan hasil belajar peserta didik saat pembelajaran dalam jaringan (daring). Bahan ajar komik berbasis digital yang dirancang interaktif dapat diakses lintas perangkat dan lintas platform yang bersifat produktif sehingga dapat memberi pengalaman belajar yang khas bagi peserta didik. Dalam konteks ini, sifat interaktif dari bahan ajar komik berbasis digital yang dikembangkan dalam kajian ini adalah karena bahan ajar komik digital disusun dan dirancang sedemikian rupa yang disertai dengan suara (audio), sentuhan layar, tautan (link) dengan beragam sumber belajar lain, dan animasi yang relevan, serta sajian soal latihan kategori Higher Order Thinking Skills (HOTS) yang interaktif.

Manajemen Pendidikan Jul 08 2020 Buku ini merupakan buku yang disusun oleh sejumlah akademisi dan praktisi dibidang pendidikan yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Kami berkolaborasi untuk menghasilkan buku dengan judul "Manajemen Pendidikan". Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dibidang pendidikan, khususnya manajemen pendidikan. Buku ini terdiri dari 14 bab, yaitu: Konsep dasar manajemen pendidikan, Organisasi lembaga pendidikan, Kurikulum pendidikan, Sarana dan prasarana pendidikan, Manajemen kepemimpinan, Manajemen kelas, Manajemen berbasis sekolah, Manajemen mutu dan akreditasi, Manajemen pembiayaan, Manajemen humas, Tata laksana lembaga pendidikan, Problematika pendidikan Indonesia, Kebijakan pendidikan Indonesia, dan Inovasi pendidikan Indonesia. Buku ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kami menerima masukan dan saran dari para pembaca terkait penyempurnaan buku ini.

Media Pembelajaran Berbasis ICT Jun 06 2020 Buku ini dapat digunakan sebagai referensi bagi para pendidik untuk menyusun rencana program pembelajaran. Di akhir bab dalam buku ini disertakan program e-scaffolding dan e-asesmen sebagai contoh pemanfaatan ICT dalam media pembelajaran.

Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dialektika Revolusi Industri 4.0 Apr 16 2021 Tulisan ini berupa hasil penelitian yang dilatarbelakangi oleh belum termanfaatkannya Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran bahasa Arab pada beberapa MTs Negeri di Kota Padang, padahal TIK pada zaman sekarang ini adalah merupakan media yang sesuai dengan jiwa dan karakter peserta didik. Berdasarkan informasi yang didapatkan bahwa belum termanfaatkannya media TIK ialah karena tidak ada pedoman bagi pendidik untuk

mengintegrasikan pembelajaran bahasa Arab dengan TIK. Diharapkan dari penelitian ini dapat membantu guru untuk memahami cara mengintegrasikan pembelajaran bahasa Arab dengan TIK, dan hasil akhir yang digambarkan dalam buku ini ialah berupa sebuah model pembelajaran bahasa Arab berbasis TIK

Media Pembelajaran Berbasis ICT May 18 2021 Media Pembelajaran Berbasis ICT Penulis : Dyah Afifah Andari, S.Pd Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-5525-95-2 Terbit : September 2021 www.guepedia.com
Sinopsis : Perkembangan media pembelajaran berbasis ICT begitu pesat dalam dunia pendidikan, media pembelajaran dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar secara efektif dan efisien untuk membantu dalam menyampaikan pesan kepada siswa sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Dengan media pembelajaran maka kualitas belajar akan meningkat karena tidak hanya guru yang aktif memberikan materi kepada siswa tetapi siswa juga dapat aktif di dalam kelas dan terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah menerima materi yang disampaikan oleh guru. Berbagai macam penelitian telah dilakukan, dan penerapan di setiap sekolah terus dilakukan, apalagi di seluruh dunia sedang mengalami kondisi pandemic covid-19, sehingga pembaca memiliki wawasan terkait banyak hal yang didapatkan dalam media pembelajaran berbasis ICT di dunia pendidikan, antara lain di sekolah dasar. ICT dapat memproses dan menyampaikan informasi, sehingga memudahkan guru dan siswa dalam memahami materi ajar. Perkembangan media pembelajaran berbasis ICT begitu pesat dalam dunia pendidikan, media pembelajaran dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar secara efektif dan efisien untuk membantu dalam menyampaikan pesan kepada siswa sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Dengan media pembelajaran maka kualitas belajar akan meningkat karena tidak hanya guru yang aktif memberikan materi kepada siswa tetapi siswa juga dapat aktif di dalam kelas dan terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah menerima materi yang disampaikan oleh guru. Berbagai macam penelitian telah dilakukan, dan penerapan di setiap sekolah terus dilakukan, apalagi di seluruh dunia sedang mengalami kondisi pandemic Covid-19, sehingga pembaca memiliki wawasan terkait banyak hal yang didapatkan dalam media pembelajaran berbasis ICT di dunia pendidikan, antara lain di sekolah dasar. ICT dapat memproses dan menyampaikan informasi, sehingga memudahkan guru dan siswa dalam memahami materi ajar. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN FISIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN POE2WE May 30 2022 Dalam proses penyusunan buku ini, tentunya penyusun tidak terlepas dari bantuan dan masukan dari beberapa pihak. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih banyak kekurangan, baik itu dalam penggunaan bahasa, tata cara penulisan dan sebagainya. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan buku ini.

Studi Inovasi Dan Globalisasi Pendidikan Suatu Pendekatan Teoritis dan Riset Dilengkapi Contoh Hasil R & D Bahan Ajar Dec 01 2019 Penulisan buku ini dilatarbelakangi karena masalah pemenuhan buku referensi dan buku ajar Inovasi dan Globalisasi Pendidikan berbasis riset masih kurang. Memenuhi kebutuhan tersebut maka penulis merasa perlu untuk menulis buku ini, terutama untuk menambah referensi dan wawasan keilmuan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Inovasi dan Globalisasi Pendidikan. Perbedaan buku Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan yang ditulis ini dengan buku-buku yang telah ada adalah buku yang berada di tangan anda ini ditulis dengan materinya sesuai dengan silabus KKNi mata kuliah Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan. Buku ditulis berbasis riset dilengkapi contoh pengembangan bahan ajar dengan mengambil salah satu materi dari mata kuliah yang pernah peneliti ampu, dan sesuai dengan pengalaman penulis sebagai pengampu mata kuliah ini.

ICT DALAM PEMBELAJARAN MI/SD Feb 01 2020 Buku berjudul "ICT dalam Pembelajaran MI/SD" ini berisi tentang teori, konsep dan aplikasi dalam penggunaan ICT dalam Pembelajaran. Kajian dalam buku pada BAB I mencakup Teori dan Konsep ICT. BAB II mencakup ICT dalam Pespektif Islam. BAB III mencakup Microsoft Office Word. BAB IV mencakup Microsoft Office Excel. Dan yang terakhir yaitu BAB V mencakup Microsoft Office Power Point.

Guru SD di Era Digital: Pendekatan, Media, Inovasi Mar 16 2021 Kita bisa membayangkan, sepuluh sampai dua puluh tahun ke depan jika masih ada guru yang buta digital di era milenial ini dan awam dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), maka kondisi pendidikan pasti tertinggal jauh. Padahal guru yang mampu menjawab tantangan zaman ke depan adalah mereka yang melek TIK, literasi digital, juga menguasai teknologi secara teoretis dan praktis. Dalam pendidikan, adanya teknologi tidak sekadar menjadi kebutuhan tambahan melainkan sudah menjadi basic need (kebutuhan dasar), baik itu untuk kebutuhan penelitian, pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) sampai dengan kebutuhan untuk pelancar dan piranti kesuksesan pelaksanaan pembelajaran. Di sinilah poin urgen yang harus diperhatikan guru-guru SD di mana saja berada. Berbagai macam pendekatan, media, metode guru mengajar harus bisa menyesuaikan zaman karena hampir semua anak-anak sudah akrab dengan gadget, game, internet dan juga berbagai aplikasi yang semuanya berbasis digital. Perkembangan teknologi yang hanya dalam hitungan detik ini jika tidak diimbangi dengan akselerasi digital, maka guru ke depan akan terseok-seok dalam mengejar ketertinggalan. Hadirnya TIK harus menjadikan guru semakin melek literasi digital. Di sini tidak sekadar melek sebagai konsumen, melainkan harus berperan aktif dan produktif dalam melakukan inovasi dan pengembangan sebagai penguatan kompetensi guru. Selama ini, guru hanya dituntut memenuhi empat unsur kompetensi (pedagogi, kepribadian, sosial, dan profesional) dan delapan keterampilan mengajar. Namun, guru di era digital diharapkan memiliki "kompetensi digital" yang menjadi alternatif untuk percepatan kemajuan pendidikan melalui aktivitas pembelajaran di dalam kelas. Jika saat ini kita lihat karakteristik belajar peserta didik di SD, memang sudah berbeda jauh. Artinya, guru harus menangkap sinyal ini sebagai pembuka cakrawala untuk melakukan inovasi dan penguatan kompetensi digital agar tercipta sebuah pendekatan, model dan inovasi pembelajaran di dalam kelas yang berbasis TIK, digitalisasi dan mengajak anak untuk melek media. Mudahnya mendapatkan piranti teknologi saat ini harus semakin mempermudah para guru untuk membuka cakrawala pengetahuan untuk bisa menyesuaikan pembelajaran dari konvensional menuju digital. Pembelajaran di SD saat ini memang membutuhkan sosok "guru digital" sebagai figur guru yang mampu memprediksi masa depan peserta didik. Figur ini tidak sekadar figur yang heroik, melainkan guru yang benar-benar paham dunia TIK, literasi digital yang mengajak anak berkonversi di dunia digital dalam pembelajaran. Meski dalam pembelajaran berbasis TIK juga memiliki kelemahan dan kelebihan, akan tetapi hal itu justru membuat semakin rajin mencari, mengolah, dan mengalisis masalah itu untuk menemukan solusinya. Sebab, hanya guru digital yang bisa melanjutkan estafet pendidikan sebagai wahana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa ini. Dalam buku ini, dibagi menjadi delapan bagian yang secara komprehensif memetakan masalah-masalah dalam pembelajaran, penggunaan TIK, kompetensi guru yang diharuskan melek digital, karakter guru SD ideal, dan juga usaha mengembangkan media pembelajaran berbasis digital dalam rangka mencetak guru yang benar-benar digital. Juga menjadikan pembelajaran yang bermutu dengan basis digital untuk menyenangkan peserta didik. Buku ini memberikan spirit dalam merespon kemajuan zaman yang begitu cepat. Era kini tidak hanya generasi digital, namun kehidupan di "benua maya" membuat orang berpola pikir, berperilaku dengan basis digital, milenial dan semua berbasis internet. Jika tidak cepat tanggap, maka guru maupun calon guru akan tertinggal. Sebab, kemajuan pendidikan dasar tidak bisa terlepas dari inovasi dan melek literasi digital dengan wujud melakukan inovasi dalam pembelajaran. Semoga buku ini menjadi jawaban atas masalah ketertinggalan teknologi di dalam pendidikan dasar kita.

Media Pembelajaran SD Sep 21 2021 Media pembelajaran dijadikan sebagai sebuah alat untuk menyalurkan materi yang disampaikan oleh tenaga pendidik kepada peserta didik. Sehingga dalam proses belajar mengajar, media pembelajaran memiliki peran yang penting yaitu sebagai alat bantu mengajar yang akan mendukung keefektifan proses penyampaian pesan dan isi dari pengetahuan yang disampaikan. Beragamnya jenis media pembelajaran mengharuskan seorang tenaga pendidik mampu mengenali dan memanfaatkan dengan baik media apa saja yang dipilih dan digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Tenaga pendidik juga harus mengenali karakter peserta didik dan pengetahuan yang disampaikan, sehingga pemilihan jenis media pembelajaran yang digunakan dapat disesuaikan. Oleh karena itu, dalam buku "Media Pembelajaran SD" ini memaparkan dengan baik kepada tenaga pendidik untuk memahami dan menggunakan media pendidikan dalam proses belajar mengajar sehingga proses pembelajaran

dapat menjadi lebih menarik dan diminati oleh peserta didik khususnya siswa Sekolah Dasar.

Belajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dengan Mudah dan Cepat untuk Pemula: Komunikasi Aktif Jul 28 2019 BIPA (Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing) merupakan hal yang sangat penting. Dengan adanya BIPA akan menjadi ajang internasionalisasi tidak hanya Bahasa Indonesia tetapi juga Budaya Indonesia yang selanjutnya akan mensejajarkan Indonesia dengan bangsa lain, sehingga dengan kata lain adanya BIPA akan membuka gerbang Bahasa Indonesia untuk menjadi salah satu Bahasa komunikasi internasional Pembelajaran BIPA dengan cepat dan mudah menjadi hal yang fenomenal dan memerlukan banyak kajian untuk menggalinya. Dalam mendukung hal tersebut perlu adanya strategi dan sumber/referensi pembelajaran yang menciptakan atmosfer nyaman untuk belajar. Dalam membangun aktivitas kelas yang kondusif, perlu diciptakan komunikasi efektif antara pelajar dan pengajar, terlebih untuk pembelajar pemula. Komunikasi secara aktif merupakan kemampuan paling utama dalam mempelajari suatu bahasa. Selain itu, dalam menyusun materi penting juga memperhatikan jenis materi yang akan diberikan bagi pembelajar pemula agar lebih mudah mensinkronkan antara kemampuan berbahasa sebagai tujuan pembelajaran dan pemahaman situasi dari kebutuhan pembelajar dan budaya yang ada, dengan kata lain materi otentik yang tepat akan memudahkan terutama kepada pembelajar pemula untuk menguasai materi yang dipelajari. Sehingga dengan diterbitkannya buku ini diharapkan bisa menjadi pen jembatan dalam merealisasikan target tersebut.

Pengantar Dasar Ilmu Pendidikan Oct 23 2021 Pendidikan adalah usaha yang dipikirkan dengan matang dan terencana untuk memberikan bimbingan atau bantuan dalam mengembangkan potensi fisik dan mental yang diberikan orang dewasa kepada siswa untuk mencapai kedewasaan dan tujuan agar siswa dapat memenuhi tanggung jawab hidupnya secara mandiri. Pendidikan merupakan suatu peristiwa dasar atau Dasar-dasar Ilmu Pendidikan dalam kehidupan seseorang di mana hidup itu menjadi pendidikan. Mengembangkan kebutuhan akan pendidikan yang lebih baik dan teratur untuk mengembangkan potensi manusia guna melahirkan pemikiran teoritis tentang pendidikan. Buku Pengantar Dasar Ilmu Pendidikan ini hadir dengan mengungkapkan beberapa materi di antaranya yaitu : Bab 1 : Konsep Dasar Pendidikan Bab 2 : Landasan Filosofis Pendidikan Bab 3 : Hakikat dan Tujuan Pendidikan Bab 4 : Manusia dan Pendidikan Bab 5 : Pembangunan Pendidikan Bab 6 : Kurikulum dan Pembelajaran Bab 7 : Lingkungan Pendidikan Bab 8 : Pendidikan Sebagai Ilmu Bab 9 : Pendidikan Seumur Hidup Bab 10 : Belajar dan Pembelajaran Bab 11 : Sumber dan Media Pembelajaran

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TEKS WAWANREMBUG BERBASIS BLENDED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII Dec 25 2021 Berikut merupakan Naskah Buku Pemenang Juara 2 Perlombaan Inovasi Pembelajaran Jenjang SMP Tingkat Nasional Tahun 2019. Perlombaan Inobel ini merupakan kegiatan rutin yang diadakan oleh Kesharlingdikdas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dalam karya ini, disajikan sebuah inovasi pembelajaran yang menggunakan media interaktif dipadukan dengan model pembelajaran Blended Learning. Mata Pelajaran yang diampu adalah bahasa Jawa. Untuk materi yang diangkat adalah materi Teks Wawanrebug.

Ayo, Mengenal Kota Probolinggo Jan 14 2021 Ayo, Mengenal Kota Probolinggo merupakan buku yang dikhususkan untuk anak usia 7 s.d. 10 tahun. Buku ini dapat digunakan untuk membelajarkan aksara kepada anak. Materi yang terdapat dalam buku ini adalah Materi pengenalan kota dan transportasi yang diajarkan kepada anak-anak dapat meliputi tema-tema berikut (1) pengenalan fasilitas umum, tempat bersejarah atau secara garis besar dikelompokkan sebagai pengenalan geografis kota; (2) pengenalan penduduk, budaya dan aktivitasnya; dan (3) pengenalan potensi alam. Semoga dengan hadirnya buku "Ayo Mengenal Kota Probolinggo" ini, dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya anak-anak. Mari membiasakan mereka mengenal lingkungannya.

Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar Nov 23 2021 Buku dengan judul Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa. Mata kuliah ini membahas masalah pembelajaran berbasis teknologi digital di Sekolah Dasar. MK I ini mencakup dua disiplin yang diintegrasikan, yakni pembelajaran di Sekolah Dasar dan teknologi digital. Tujuan MK adalah memanfaatkan teknologi digital dalam pengembangan program pembelajaran di Sekolah Dasar yang efektif, kreatif, dan berpusat pada pembelajar. Untuk itu dalam perkuliahan akan diketengahkan hakikat pembelajaran, aspek-aspek yang terlibat dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar, fungsi dan fasilitas teknologi digital yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, fungsi dan fasilitas internet yang dapat digunakan dalam pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar berbasis teknologi digital, dan berbagai aplikasi online yang dapat digunakan dalam pengembangan bahan ajar pembelajaran di Sekolah Dasar. Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK Jun 30 2022 Dalam dunia pendidikan, keberadaan sistem informasi dan komunikasi merupakan salah satu komponen yang tidak dapat dipisahkan dari aktivitas pendidikan. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi juga terjadi di dunia pendidikan. Melalui pemanfaatan TIK kita dapat meningkatkan mutu pendidikan, yaitu dengan cara membuka lebar-lebar terhadap akses ilmu pengetahuan dan penyelenggaraan pendidikan bermutu. Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi memberikan jangkauan yang luas, cepat, efektif, dan efisien terhadap penyebaran informasi ke berbagai penjuru dunia. Teknologi informasi berkembang sejalan dengan perkembangan teori dan komunikasi teknologi yang menunjang terhadap praktik kegiatan pembelajaran.

Media Pembelajaran Berbasis ICT Jun 18 2021

PERENCANAAN PEMBELAJARAN Jun 26 2019 Judul : PERENCANAAN PEMBELAJARAN Penulis : Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 236 Halaman No ISBN : 978-623-5687-44-5
SINOPSIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN Pembelajaran merupakan kegiatan utama dari proses pendidikan. Pembelajaran yang baik harus direncanakan dengan baik dan benar. Hal ini dilakukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan maksimal. Guru dan dosen perlu melakukan berbagai persiapan yang mendukung tercapainya proses pembelajaran yang bermutu. Hal tersebut bisa tercapai jika pendidik mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik. Buku ini hadir untuk membekali para guru, dosen dan tenaga pendidik lainnya agar memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang perencanaan pembelajaran. Buku ini membahas tentang konsep dasar pembelajaran, model desain pembelajaran, kurikulum 2013 dan pembelajaran tematik di SD/MI, perangkat pembelajaran, pengembangan silabus, pengembangan RPP KTSP dan K-13, kompetensi inti kompetensi dasar dan KKM, pengembangan indikator, merumuskan tujuan pembelajaran, pemilihan media sumber belajar dan alat peraga, pengembangan RPP tematik, pengembangan penilaian autentik, profesi guru madrasah. Kami berharap hadirnya buku ini bisa memberikan manfaat pada para guru dosen, pembaca dan tenaga pendidik lainnya dalam memahami perencanaan pembelajaran. Kami berharap kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan buku ini kedepannya.

MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS TIK TERINTEGRASI Oct 03 2022 Buku ini mengulas seputar; pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK, layanan pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK, manajemen layanan pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK, media pembelajaran, prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis tik, manajemen pengelolaan media pembelajaran, dan layanan pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK.

Menjadi desainer pembelajaran di SD Aug 21 2021 Desain pembelajaran merupakan prinsip-prinsip penerjemah dari pembelajaran dan instruksi ke dalam rencana-rencana untuk bahan-bahan dan aktivitas-aktivitas instruksional (Smith and Ragan, 1993). Lebih lanjut mereka mengatakan bahwa desain pembelajaran dapat di anggap sebagai suatu sistem yang berisi banyak komponen yang saling berinteraksi. Komponen-komponen tersebut harus di kembangkan dan diimplementasikan untuk kelengkapan suatu instruksional.

Media Pembelajaran Berbasis ICT Jan 26 2022 Melalui buku ajar ini akan diterangkan berbagai konsep dan ajaran praktis terkait pembelajaran menggunakan media ICT. Sebuah langkah yang harus dipenuhi mengingat kehidupan manusia yang semakin instan, kompleks dan cepat. Pendidikan di Indonesia harus mampu mengikuti perkembangan zaman, di mana manusia telah mencapai taraf kemajuan dalam

menghadapai teknologi industri 4.0.

Educational Administration Innovation for Sustainable Development Jan 02 2020 The International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM) held on October 17, 2017 in Bandung, West Java, Indonesia. The aim of ICREAM is to provide a platform for educators, administrators, managers, leaders, policy makers, researchers, scholars, principals, supervisors, graduate students, practitioners, academicians, professionals and teachers from different discipline backgrounds to present and discuss research, developments and innovations in the fields of educational administration. It provides opportunities for the delegates to exchange new ideas and application experiences, to establish business or research relations and to find global partners for future collaboration.

MS Office 2010 Aug 01 2022

KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN RESILIENSI MATEMATIKA DENGAN VBA MICROSOFT EXCEL Oct 30 2019 Matematika adalah mata pelajaran yang dipelajari dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi. Matematika menjadi mata pelajaran yang penting. Alasannya karena matematika menjadi dasar dan utama dalam mempelajari ilmu yang lainnya. Menurut Suriasumantri (Adjie, 2007), "Matematika adalah salah satu alat berpikir, selain bahasa, logika, dan statistika". Selanjutnya, pengertian matematika menurut (Ruseffendi, 2006) adalah bahasa simbol; ilmu deduktif yang tidak menerima pembuktian secara induktif; ilmu tentang pola keteraturan, dan struktur yang terorganisasi, mulai dari unsur yang tidak didefinisikan, ke unsur yang didefinisikan, ke aksioma atau postulat, dan akhirnya ke dalil. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT* Nov 11 2020 Dunia pendidikan sudah saatnya dapat memetik manfaat dari perkembangan tel *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains Apr 28 2022 Melihat perkembangan zaman yang begitu luar biasa pesat menuntut kita para pendidik dan peserta didik khususnya dan pendidikan umumnya yang ada di Indonesia untuk lebih mampu bersaing dan membentuk kualitas pada Sumber Daya Manusia (SDM). Peningkatan dalam bidang pendidikan ini tentunya mengarah pada proses pembelajaran yang ada di kelas, baik itu pada peran guru yang notabene bukan lagi sebagai pemberi informasi namun sudah lebih sebagai fasilitator yang harus mampu menjembatani ilmu pengetahuan agar sampai ke peserta didik, mampu mengarahkan agar peserta didik dapat menemukan jawabannya sendiri. Selain peran guru, perkembangan di dunia pendidikan mengarah pada metode pembelajaran yang diharapkan lebih bersifat interaktif sehingga mampu menciptakan suasana belajar dan kelas yang menyenangkan dan tanpa unsur keterpaksaan, juga pada peningkatan kualitas bahan ajar yang digunakan. Tujuan adanya pengembangan dalam bahan ajar yang digunakan tentunya tidak terlepas dari tujuan instruksional yang harus dicapai para peserta didik. Pembahasan menarik dalam buku ini tentu saja dapat memberikan informasi kepada para pembaca mengenai jenis bahan – bahan ajar serta kelemahan dan kelebihanannya, model – model pengembangan bahan ajar yang bisa dijadikan sebagai panduan untuk peaku pendidikan dalam mengembangkan bahan ajar yang sesuai kebutuhan pembelajaran, tahapan – tahapan dalam proses pengembangan bahan ajar tersebut dan hasil dari beberapa penelitian para peneliti yang telah mengembangkan bahan ajarnya dengan beberapa model pengembangan yang disampaikan. Jelas tujuan disini agar para pembaca dapat memahami dan mempertimbangkan lebih lanjut tentang penelitian terkait research and development (R & D).

Penyusunan Perangkat Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Aug 28 2019 Kebutuhan bimbingan dan konseling di sekolah dikarenakan adanya kesadaran akan perlunya sistem pengajaran dan pelayanan kependidikan yang berpusat pada kebutuhan dan karakteristik anak, kesadaran akan perlunya penerapan konsep demokrasi dalam pendidikan, kesadaran akan permasalahan individu dalam kehidupan masyarakat yang selalu berubah dan berkembang, serta kesadaran akan persoalan yang akan dihadapi dalam kehidupan mereka. Bimbingan dan konseling perlu diberikan kepada siswa, karena sebagai individu yang telah berkembang, siswa tidak bisa luput dari tekanan dari dalam diri dan tuntutan dari lingkungannya. Dalam upaya mencapai tugas-tugas perkembangannya, siswa tidak cukup diberi pengajaran saja, tetapi juga perlu mendapat bantuan yang bersifat individual agar dapat mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki secara optimal. Buku ini tidak hanya memberikan keterampilan praktis berupa langkah?langkah praktikal dalam menyusun dan mengembangkan program BK. Lebih dari itu, jika petugas BK dan konselor menginginkan capaian dan target yang betul?betul maksimal dan mampu memunculkan perubahan?perubahan yang positif dalam diri peserta didik, maka pengelolaan dan pengembangan program ataupun layanan BK harus memanfaatkan pendekatan manajemen yang rasional dan ilmiah. Kehadiran buku ini akan membantu petugas BK dan konselor memiliki penguasaan yang memadai tentang asumsi pokok, prinsip dasar, serta acuan konseptual yang melatarbelakangi penyusunan suatu program. Karenanya, buku ini sangat dianjurkan dibaca oleh seluruh petugas bimbingan sekolah dan konselor di sekolah. Selamat membaca! Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup (Kencana)

Path Analysis (Analisis Jalur) Jul 20 2021 Analisis jalur merupakan pengembangan langsung bentuk regresi berganda dengan tujuan untuk memberikan estimasi tingkat kepentingan (magnitude) dan signifikansi (significance) hubungan sebab akibat hipotetikal dalam seperangkat variabel, Paul Webley (1997). Lebih lanjut, Teknik analisis jalur adalah suatu teknik untuk menganalisis hubungan sebab akibat yang terjadi pada regresi berganda jika variabel bebasnya mempengaruhi variabel tergantung tidak hanya secara langsung, tetapi juga secara tidak langsung, Robert D. Rutherford, (1993)

BUKU AJAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI Apr 04 2020 Di dalam buku ini berisi penjelasan tentang teori dan contoh-contoh perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum terbaru. Adapun isi BAB dalam buku ajar ini adalah Perencanaan Pembelajaran, KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), Pengembangan Silabus, Pengembangan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Materi Pembelajaran, dan contoh dari silabus dan RPP yang disesuaikan dengan kurikulum di sekolah khususnya pada mata pelajaran sosiologi.

MONOGRAF PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PREPROSPEK BERBANTUAN TIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MAHASISWA May 06 2020 Monograf ini berisi penelitian tentang pengembangan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK sampai pada tahap penyebaran, di mana pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa. Pada monograf ini juga disajikan telaah tentang kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa yang mendapatkan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK baik secara keseluruhan, ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis, ditinjau dari Self-Renewal Capacity maupun ditinjau dari perspektif gender.

Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4 Mar 28 2022 Pemanfaatan web sebagai sarana belajar menawarkan berbagai kemudahan bagi pelajar dan pengajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan lebih fleksibel. Buku ini mengupas tuntas tentang konsep dan implementasi pembelajaran berbasis web e-learning secara sistematis dan disertai contoh penerapannya. Materi buku terdiri dari 6 bagian, yaitu: konsep dasar pembelajaran berbasis web, teknik pengembangan materi pembelajaran berbasis web, teknik membangun web e-learning dengan Moodle, teknik mengelola pembelajaran dengan web e-learning Moodle, panduan mahasiswa dalam menggunakan web e-learning Moodle, dan cara menggunakan beberapa fitur tambahan dalam web e-learning Moodle.

IKIP PGRI Pontianak Sep 09 2020 Buku ini memberikan perspektif terkait paradigma pengelolaan lembaga yang bernaung di bawah Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI). Tidak banyak lembaga yang bernaung di bawah PGRI sukses dan eksis, bahkan banyak lembaga yang gulung tikar karena persoalan pembiayaan, manajemen hingga kurangnya minat masyarakat. Oleh karena itu, dibutuhkan komitmen dan ketulusan, serta konsistensi yang kuat untuk membangun lembaga IKIP PGRI Pontianak agar tetap eksis dalam kancah pendidikan tinggi dan memungkinkan lembaga tersebut berkontribusi dalam pembangunan sumber daya manusia, nusa, dan bangsa.